СОГЛАСОВАННО
Председатель
Общего собрания
работников МБДОУ № 312
О.А.Куратченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 312
М.Г.Котенкова
Приказ от 08.10.2020 № 78-О

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 312»

I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ № 312 (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Основы деятельности педагога МБДОУ № 312

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
   - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
   - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам и их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздержаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости. Педагог МБДОУ № 10 не должен заниматься аморальной, неправомерной, противокультурной деятельностью. Педагоги МБДОУ № 312 дорожат своей репутацией.
5. Педагог МБДОУ № 312 должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество МБДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.
6. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
7. Педагог МБДОУ № 312 соблюдает культуру своей речи, правила русского языка, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, исключая вызывающие детали. Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах). Основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль. Должны быть использованы простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле. Всем сотрудникам МБДОУ № 312 запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви: пляжную одежду, прозрачные платья, юбки и блузки, мини-юбки, шорты, майки, слишком

короткие блузки, открывающие часть живота или спины, пляжную обувь (шлепанцы и тапочки).

9. Педагогический работник не должен использовать мобильный телефон во время работы, исключение составляют экстренные ситуации (вызов скорой помощи, сообщение родителям о болезни ребенка).

Социально-этические подходы в системе взаимоотношений педагога с обучающимися

1. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
2. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.
3. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
4. Педагог МБДОУ в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся, ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
5. Педагог МБДОУ должен пресекать любые попытки в педагогической практике, связанные с формированием отрицательных лидерских, аутсайдерских, антиобщественных и религиозных групп, с использованием давления на личность (социального, психологического, физического).
6. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Социально-этические подходы в системе взаимоотношений педагога с родителями (законными представителями) обучающихся

1. Педагоги МБДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников, находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке, вселять в родителей веру в своего ребенка.
2. Педагоги МБДОУ консультируют родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся, давать точные, конкретные ответы, обоснованные советы.
3. Педагоги МБДОУ не разглашают высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.
4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5. На отношения педагогов МБДОУ с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями организации.
6. Объединять родителей при решении разных вопросов, создавать атмосферу общности интересов родителей и педагогов.
7. Педагоги МБДОУ должны быть эмоционально уравновешенными при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта, проявлять гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями.
8. Оказывать помощь родителям в педагогическом образовании.
9. Обсуждать совместные действия с целью оптимизации процесса образования и воспитания.
10. Не вторгаться в частную жизнь семьи, знакомиться с объективным положением ребенка в семье, знать социальный статус семьи, материальное положение. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

Социально-этические подходы в системе взаимоотношений педагогов с педагогическим сообществом, государством и обществом

1. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
2. Взаимоотношения с коллегами основываются на признании профессионализма, интересе и совместной деятельности для достижения лучших результатов, корректном общении, уважении чужой точки зрения. Для благоприятного климата в коллективе педагогам обеспечиваются условия для профессионального роста, вырабатываются совместные решения.
3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
4. Педагог МБДОУ имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы организации. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
5. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации МБДОУ. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
6. Администрация МБДОУ обязана осуществлять тщательный отбор всех сотрудников ДОУ, предлагая различные методы педагогической диагностики, формируя сплоченный коллектив, обеспечивающий полную реализацию образовательных и воспитательных программ. Анализируя и оценивая педагогическую деятельность, не допускать к таковой некомпетентных, профессионально не пригодных лиц.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

1. Администрация МБДОУ № 312 стремиться обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
3. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

IV. Заключение

1. Настоящим правилам должны следовать все педагогические работники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312».
2. При приеме на работу в образовательную организацию заведующий обязан оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Положения о профессиональной этике педагогических работников и ознакомить под роспись педагога с содержанием указанного Положения.
3. Стандарты внешнего вида устанавливаются заведующим, соответственно характеру выполняемых задач. Соблюдение общих правил личной гигиены обязательно.
4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания, может изменяться и дополняться.