



ГОВОРУН

Ежемесячная информационная газета для
родителей



Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию первый выпуск онлайн издания информационной газеты «Говорун». «Говорун» познакомит вас с последними новостями из жизни наших детей в ДОУ, расскажет о проведенных мероприятиях в логопедических группах, познакомит с тем, чему научились наши дети на коррекционных занятиях, подскажет как разнообразить досуг с пользой для ребенка, подскажет как развить речь вашего ребенка и многое, многое другое. Буду вам очень признательна, если вы для обратной связи заполните Google форму, прикрепленную в ссылке к газете. С уважением редактор газеты учитель-логопед Зыкина Т.А.



8 интересных фактов о нашей речи

1. Во время разговора наш организм включает в работу около ста мышц груди, шеи, челюстей, щёк, языка и губ. Каждая из этих мышц состоит из сотен и даже тысяч мышечных волокон. Чтобы запустить весь этот сложный механизм, необходимо большее количество нейронов, чем в процессе ходьбы или бега.
2. Человек может произнести до 14 звуков в секунду.
3. Согласно наблюдениям учёных, у человека есть особый ген, который отвечает за логическое построение фраз и их понимание.
4. В современном мире известно о существовании более 6 тысяч языков.
5. Звук «А» является самым распространённым в мире звуком. Он есть во всех языках нашей планеты.
6. Удивительным является тот факт, что ребёнок с самого рождения уже различает звуки речи. Дело в том, что способность, которая позволит ему в будущем понимать родную речь, закладывается ещё в утробе матери.
7. Учёными доказан следующий факт: чем больше родители разговаривают со своим малышом, тем быстрее накапливается его словарный запас, а также выше показатель интеллектуального развития и будущей успеваемости в школе. Младенцы, родители которых часто разговаривают с ними, к 2 годам знают на 100-200 слов больше, чем дети, с которыми разговаривают мало. Лексический запас ребёнка, накопленный к 5 годам, оказывает влияние на развитие и достижения, которых он добьётся к 30-летнему возрасту.
8. Учёные выявили, что «Нежавто в каокм подякре рпасолоежны бкувы в слвое. Ванжо, чотбы пварья и понесдяля бкува соляти на свюих метсах».

Последние новости

С 23 ноября по 11 декабря 2020 года в средних группах №2, №6, №11 проводилось речевое обследование детей. Было осмотрено 105 детей. Некоторым детям было рекомендовано посещение логопедической группы. С нетерпением ждем у нас новых малышей, чтобы поделиться с ними знаниями, умениями, привить навыки правильной красивой речи.

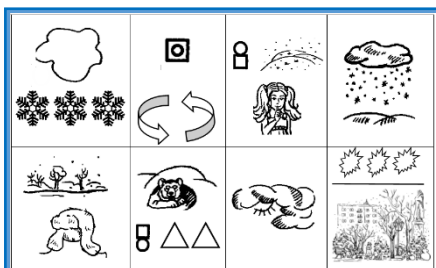
Что такое фонематический слух и почему его развитие настолько важно?

Часто взрослые удивляются и даже не понимают выражение: «У ребёнка снижен фонематический слух». И что с этим делать? А для полноценного усвоения звуковой структуры речи он имеет большое значение. Что же это такое? Фонематический слух – это способность человека слышать и различать речевые звуки, составляющие звуковую оболочку слова. В возрастной норме у ребёнка эта способность спонтанно бывает развита к 1 году 7 мес. * Различать звуки в изолированном произнесении (например: [а],[о],[у],[п],[н],[т] и т.д.) * Узнавать фонемы родного языка в составе слова и предложения * Определять различие в произнесении гласных и согласных звуков. * Различать слова паронимы. (например: тень-день) * Различать слова схожие по составу фонем, но расположенных в разном линейном порядке. (например: роз-тоз) Фонематический слух является базой для развития фонематического восприятия. Нарушение же фонематического слуха приводит к тому, что ребёнок не воспринимает на слух (не дифференцирует) близкие по звучанию или сходные по артикуляции звуки речи. Словарь ребёнка не пополняется теми словами, в состав которых входят трудно различимые звуки. Многие предлоги или безударные окончания слов остаются «неуловимыми». И, если не обратить внимание на развитие фонематического слуха в дошкольном возрасте, то в школе возникнут проблемы с русским языком и чтением. Важно помнить, что именно в дошкольный период речь ребёнка развивается наиболее интенсивно, а главное – она наиболее гибка и податлива. Преодоление недоразвития фонематического слуха достигается путём целенаправленной, систематической логопедической работы по коррекции звуковой стороны речи и развития фонематического восприятия.

Запомнить стихотворение быстро?

Элементарно!

Наступила зима и у ребятшек появилась возможность подробнее узнать о ее особенностях: своими руками пощупать первый снег, рассмотреть снежинку и проверить насколько скользко лед. Ребята старшей группы №8 на логопедических занятиях познакомились с приметам зимы, научились составлять рассказ о зиме и разучили стихотворение И. Сурикова «Белый снег пушистый...» Посмотрите, как легко и просто можно запомнить это стихотворение с помощью мнемо-таблицы.



Белый снег пушистый
В воздухе кружится.
И на землю тихо
Падает, ложится.
Темный лес, что шапка
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, не пробудно.
Стали дни короче,
Солнце светит мало.
Вот пришли морозы
И зима настала.

Попробуйте вместе с нами рассказать это стихотворение.

Развиваем фонематический слух. Неречевые звуки.



Игра «Угадай, что звучало».

Внимательно послушайте с ребенком шум воды, шелест газеты, звон ложки, скрип двери и другие бытовые звуки. Предложите ребенку закрыть глаза и отгадать – что это звучало?

Игра «Шумящие мешочки». Приготовьте мешочки или коробочки с различными предметами: крупа, пуговицы, скрепки и т.д. Ребенок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри.

Игра «Жмурки». Ребенку завязывают глаза, и он двигается в сторону звячущего колокольчика, бубна, свистка.

Игра «Похлопаем». Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков. Например - два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложненном варианте малыш повторяет ритм с закрытыми глазами.

Игра «Где позвонили?» Для игры понадобится колокольчик или другой звучащий предмет. Ребенок закрывает глаза, Вы встаете в стороне от него и тихо звоните (гремите, шуршите). Ребенок должен повернуться к тому месту, откуда слышен звук, и с закрытыми глазами рукой показать направление, потом открыть глаза и проверить себя. Можно ответить на вопрос: где звенит? – слева, спереди, сверху, справа, снизу.



Научно доказано, что качество речи ребенка напрямую зависит от развитости у него моторики пальцев рук. В кабинете учителя-логопеда есть такое «место притяжения» всех ребятшек - это настенное панно для развития моторики рук «Времена года». Кнопки, липучки, застежки, молнии, шнуровки – элементарные, но такие нужные для формирования точности, слаженности, синхронности движения пальчиков. Приглашаю всех воспользоваться этим простым и эффективным способом развития детской речи.

Порой создается впечатление, что новое поколение детей уже рождается с умением пользоваться различными гаджетами. Логопеду нельзя не использовать этот положительный опыт в коррекционных целях по развитию речи. Компьютерная программа «Логомер 2» предлагает малышам широкий выбор интерактивных игр, развивающих дыхание, артикуляцию, фонематический слух и грамматический строй речи. Так обучаться гораздо интереснее! Еще и поэтому в логопедический кабинет с удовольствием стремятся детишки. Поиграем, ребята?!



