

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 312



*М.Г. Котенкова*  
М.Г.Котенкова

« *марта* » 2021

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312»**  
**на 2021-2024 годы**

## Содержание

1. Паспорт программы развития МБДОУ № 312.
2. Пояснительная записка.
3. Информационная справка о МБДОУ № 312.
4. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ № 312 за период 2017 – 2020 гг.
5. Концепция и разработка стратегии развития ДОУ.
6. Прогнозируемые результаты Программы развития.
7. План мероприятий по реализации Программы развития.

## 1. Паспорт программы развития МБДОУ № 312

<b>Наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №312» (МБДОУ №312)
<b>Название программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №312» на 2021-2024 годы
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ № 312. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов
<b>Координаторы</b>	Котенкова М.Г – заведующий МБДОУ № 312 Куратченко О.А. – заместитель заведующего по ВМР Денищенко Т.С. – заместитель заведующего по АХЧ Дорохина Г.С. – главный бухгалтер
<b>Разработчик программы</b>	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ № 312
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ред. 08.12.2020г.)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом № 1155 от 17.10.2013 года (ред. 21.01.2019)</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 года (ред. 21.01.2019) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».</li> <li>5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».</li> <li>7. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</li> </ol>

	<p>образования) (воспитатель, учитель)» зарегистрированного в Минюсте 6 декабря 2013 года № 30550.(Ред. 5 августа 2016 г.)</p> <p>8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)</p> <p>9. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);</p> <p>10.Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>11.Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>12.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>13.Региональные проекты Ростовской области по реализации Национального проекта «Образование»</p>
<b>Статус программы</b>	<p>Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации</p>
<b>Проблемы</b>	<p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.</p> <p>Организация здоровьесберегающей среды ДООУ, учитывающей трансформацию информационно-коммуникационных воздействий на ребенка в условиях развития цифровизации образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p>
<b>Цель программы развития</b>	<p>Создание здоровьесберегающей среды в ДООУ в условиях внедрения цифровизации образования, как базиса обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями государства, общества и семьи, для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
<b>Задачи программы развития</b>	<p>- Обеспечение доступности дошкольного образования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение современного качества дошкольного образования;</li> <li>-Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;</li> <li>-Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>-Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;</li> <li>-Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2021-2024 гг.

### Этапы реализации Программы развития

<b>I этап – подготовительный (2021 год)</b>	<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы МБДОУ № 312</p> <p>Задачи: - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p>
<b>II этап – реализация (2022-2023год)</b>	<p>Цель: практическая реализация Программы развития;</p> <p>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- коррекция мероприятий.</p>
<b>III – этап обобщающий (2024 год)</b>	<p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</p>
<b>Источники финансового обеспечения</b>	Бюджетные и внебюджетные средства

<p><b>Программы</b></p> <p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>-Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>-Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>-Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>-Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</li> <li>-Формирование позитивного имиджа ДООУ в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДООУ.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов</b></p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешнего контроля ДООУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений.</li> </ul> <p>Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутреннего контроля ДООУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями, локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №312 до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые

сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

#### **Качественные характеристики программы.**

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

### **3. Информационная справка о МБДОУ № 312**

Дошкольное образование было и остается одним из самых важных звеньев в цепи образовательных этапов социальной жизни в целом, а также в жизни каждого отдельного человека. Дошкольное образование является первой ступенью образования.

МБДОУ № 312 функционирует в системе дошкольного образования, обеспечивающей право каждого ребенка на общедоступное, качественное, бесплатное дошкольное образование.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Департамент имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее – ДИЗО) и Управление образования.

**Официальное полное наименование:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 312.

**Режим работы:** 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница) с 7.00 до 19.00ч.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Место нахождения:**

Юридический адрес: 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24, тел./ факс 8 (863) 252-36-66

Фактический адрес: 344093, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполева, 24, тел./ факс 8 (863) 252-36-66

МБДОУ № 312 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую



печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Учредительным документом МБДОУ является настоящий Устав.

**Предметом деятельности** МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

В целях обеспечения публичности и открытости деятельности МБДОУ № 312 регулярно обновляет веб-сайт <http://detsad-katusha.ru/> где, размещена информация о его деятельности. МБДОУ № 312 взаимодействует с другими учреждениями, включая электронный документооборот, публичную отчетность.

МБДОУ № 312 расположено в отдельно стоящем 2-х этажном блочном здании, общей площадью 3325 кв.м, внутри жилого комплекса. В здании имеются: спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории детского сада имеются:

- беседки для каждой группы
- уличное игровое оборудование
- спортивная площадка с искусственным покрытием
- асфальтовое покрытие вокруг здания.

Вблизи детского сада расположены: МБОУСОШ № 113, МЛПУЗ «Детская городская поликлиника № 1» (филиал); МБОУ ДОД ЦРТДиЮ.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

### **Структура дошкольного учреждения**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционируют: 11 возрастных групп:

<b>Возрастная категория группы</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	41
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	72
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	111
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	37

От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	36
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	34
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	73
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>404</b>

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312». В группах компенсирующей направленности, осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование детей в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 312 и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

**Целью деятельности МБДОУ № 312 является:**

- воспитание детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;
- развитие индивидуальных способностей развития.

**Основными задачами МБДОУ № 312 являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для социально-личностного развития детей, их ранней социальной адаптации;
- создание условий для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей;
- развитие индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребёнка в коллективной творческой деятельности;
- создание условий для предоставления родителям возможности дополнительного образования в следующих направлениях: коррекция психических отклонений в развитии ребёнка, предшкольная подготовка, формирование основ здорового образа жизни, художественно-эстетическое развитие и воспитание интереса к англоязычной культуре;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Предметом деятельности МБДОУ № 312 является:**

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 лет до 7 лет;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;

-реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;

-возможность оказания дополнительных образовательных (бесплатных и платных) услуг за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребности семьи и возможности ребёнка и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);

-взаимодействие с семьями детей, посещающих ДООУ.

### **Направления образовательной деятельности**

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 312, содержание которой обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие (коррекционное);
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## **4. Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ № 312 за период 2017 - 2020 гг.**

Программа развития МБДОУ №312 за 2017 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;

- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;

- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;

обучающие диски;

электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту

воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеются 1 музыкальный зал, спортивный зал и спортивная площадка, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, 11 групповых помещений, 11 спален, 1 медицинский кабинета, 1 пищеблок, 1 прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);

- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног;

- игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 5-ти разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что

содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Программа развития на 2017-2020 года реализована также в части введения дополнительных бесплатных образовательных услуг.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Социальные партнёры:

- Южный Федеральный Университет;
- храма Иконы Божией Матери «Достоинно есть — Милующая»;
- Футбольный клуб «Форвард»;
- РРЭОО «Порядок»

### **Инновационная деятельность**

**2019 год**

- Муниципальная площадка по реализации городского проекта «Здоровый дошкольник», направление «Футбол – детям».

## **Достижения МБДОУ № 312**

2017 год

-Грамота за I место в конкурсе районных детсадов за успехи в профилактике ДТП.

**2018 год**

-Благодарственное письмо администрации и педагогическому коллективу за участие в организации и методической помощи в проведении всероссийского творческого конкурса «Закружилась в небе осень...»

**2019 год**

-Благодарственное письмо администрации и педагогическому коллективу за участие в организации и методической помощи в проведении всероссийского творческого конкурса «Как прекрасно это слово – мама!»;

-Победа (I место) в муниципальном этапе областного конкурса ДОУ «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-тилетию образования команд ЮПИД»

-Участие в городской экологической акции «Эстафета добрых дел по сохранению природы нашего края»;

-Участие в районного этапа IV городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво дети!». Номинация «Миниатюра»;

-Благодарственное письмо администрации и педагогическому коллективу за участие в организации и методической помощи в проведении всероссийского творческого конкурса «Вместе мы - Россия!»

-Диплом коллективу МБДОУ №312 Первомайского района за участие в музыкальном фестивале «Патриотическое воспитание в творчестве детей» в номинации «Вокал»

**2020 год**

-Диплом II степени районного этапа V городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво дети!». Номинация «Театрализованная постановка»;

-Грамота коллективу МБДОУ за I место в Робототехническом фестивале среди воспитанников ДОУ Первомайского района города Ростова-на-Дону

-Грамота коллективу МБДОУ за II место в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» и «ПДД вместе с ЮПИД»

-Участие в районном этапе городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей» среди детей дошкольного возраста, посвящённый 79-й годовщине первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков

-Грамота коллективу МБДОУ за II место в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Иновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»

-Грамота коллективу МБДОУ за I место в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)

-Благодарственное письмо педагогическому коллективу МБДОУ №312 за помощь в организации и проведении областного конкурса «Символ года-2020»

-Грамота за активную работу в рамках популяризации идеи сохранности природных ресурсов среди молодого поколения.

По итогам реализации Программы развития детского сада за период 2017-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБДОУ №312 к реализации новой Программы развития.

## 5. Концепция и разработка стратегии развития ДОУ

Программа развития МБДОУ № 312 на 2021-2024 гг. является управленческим документом.

**Актуальность** разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Инклюзивное образование.
4. Развитие воспитательского потенциала.
5. Психосоциальное здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Особую значимость приобретает планирование работы МБДОУ № 312.

Необходимость внедрения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы с родителями являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания, мастер-классы, совместные с родителями игровые мероприятия, акции, проекты.

Появление новой модели ДОУ связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развивать способности, подготовить к обучению в школе.

Расширение спектра платных образовательных услуг, так же предусмотрено в обновленной Программе развития. Это позволит вовлечь воспитанников в различные виды деятельности, раскрыть их творческий потенциал, укрепить здоровье, способствовать физическому развитию.

Для успешной деятельности в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо изменить подход к образовательному процессу.



Для этого требуется: расширить комплекс технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду; разработать и внедрить новые педагогические технологии; сохранять и укреплять здоровье воспитанников; применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Таким образом, проблему, поставленную перед МБДОУ № 312 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Программа должна работать на удовлетворение запроса трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей.**

Ценность Программы развития МБДОУ № 312 направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.**

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ № 312 основывается на следующих **принципах:**

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение и организация развивающей предметно-пространственной среды, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов детской деятельности.

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье воспитанников
- формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий в образовательном процессе.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ № 312 являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития района и его образовательного пространства.

**Целью Программы развития МБДОУ № 312 на период до 2024 года является:**

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и программ, в том числе информационно-коммуникационных.

- обеспечение современного качества образования путем создания единого информационного пространства образовательного учреждения в целях обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетенции сотрудников и родителей.

**Основные задачи развития:**

- совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;

- создание условий для дальнейшего развития ДОУ;

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- повышение качества дошкольного образования;

- осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ.

**6. Прогнозируемые результаты Программы развития**

- Дальнейшее развитие МБДОУ № 312, предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Создание информационной среды и информационного обеспечения для просвещения родителей, педагогической общественности в части формирования здоровьесберегающей среды ДОУ в условиях цифровизации образования.
- Укрепление кадрового потенциала ДОУ.
- Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности через создание здоровьесберегающей среды в ДОУ, участия в проектах.
- Обеспечение коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ, организация психолого-педагогического консультационного пункта для родителей (законных представителей) воспитанников.
- Становление и реализация партнерских отношений, а также повышение эффективности взаимодействия детского сада и семьи.

## Риски при реализации Программы развития

- Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников.
- Недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
- Переход на новую Программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
- Организация платных образовательных услуг может затруднить его доступность для части родителей воспитанников.

### 7. План мероприятий по реализации Программы развития

- Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие воспитанников.
- Создание условий для построение здоровьесберегающей среды в МБДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Осуществление тесного взаимодействия и вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников.

### План мероприятий («дорожная карта») реализации Программы развития до 2024 года

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственный	Планируемый результат
<b>«Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие воспитанников»</b>			
Развитие внутренней системы психолого-педагогической поддержки и профилактики социальных рисков	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог	Эффективное взаимодействие с педагогами, родителями. Организация консультационного пункта психолого-педагогической поддержки воспитанников и их родителей
Дифференциация работы с семьями воспитанников, с детьми раннего дошкольного возраста, организация работы с семьями из группы риска	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов. Организация работы по оказанию помощи по адаптации ребенка к условиям пребывания в ДОУ
Индивидуализация образовательного процесса	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих

		Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед	трудности в усвоении программного материала, и для одаренных детей
Создание условий для экспериментальной площадки по реализации инновационной образовательной программы «Вдохновение»	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	Положительная динамика уровня развития дошкольников
Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса	2021-2024	Заведующий Инструктор по физической культуре Педагог-психолог	Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ
<b>«Создание условий для построение здоровьесберегающей среды в МБДОУ»</b>			
Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Результаты мониторинга обеспечения требований к условиям реализации ООП ДО ДОУ
Развитие материально- технического и информационно- методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Укрепление материально- технической базы
Развитие материально- технической базы для повышения результативности физкультурно- оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Положительная динамика уровня здоровья воспитанников
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Использование ИКТ в управленческом процессе
Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ в условиях внедрения цифровизации образования	2021-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели, специалисты ДОУ	В результате реализации проекта впервые будет создан опыт формирования здоровьесберегающей среды с учетом риск-факторов цифровизации образования. Организация детско- родительского клуба «Здоровый малыш»

<b>«Повышение профессиональной компетентности педагогов»</b>			
Повышение результативности и качества образования за счет раскрытия потенциала «эффективного контракта» в работе с педколлективом	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Мониторинг готовности педагогов к выполнению «эффективного контракта»
Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профстандарта педагога и руководителя ДОУ	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогов ДОУ	2021-2024	Заведующий	Программа работы с молодыми педагогами
Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях
<b>«Осуществление тесного взаимодействия и вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников»</b>			
Проектная деятельность с участием родителей и социального окружения	2021-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели, специалисты ДОУ	Повышение компетентности родителей. Социальное партнерство.

Программа развития заслушана на Педагогическом совете МБДОУ № 312  
 Протокол № 4 от 17.03.2021 года