



ГОВОРУН

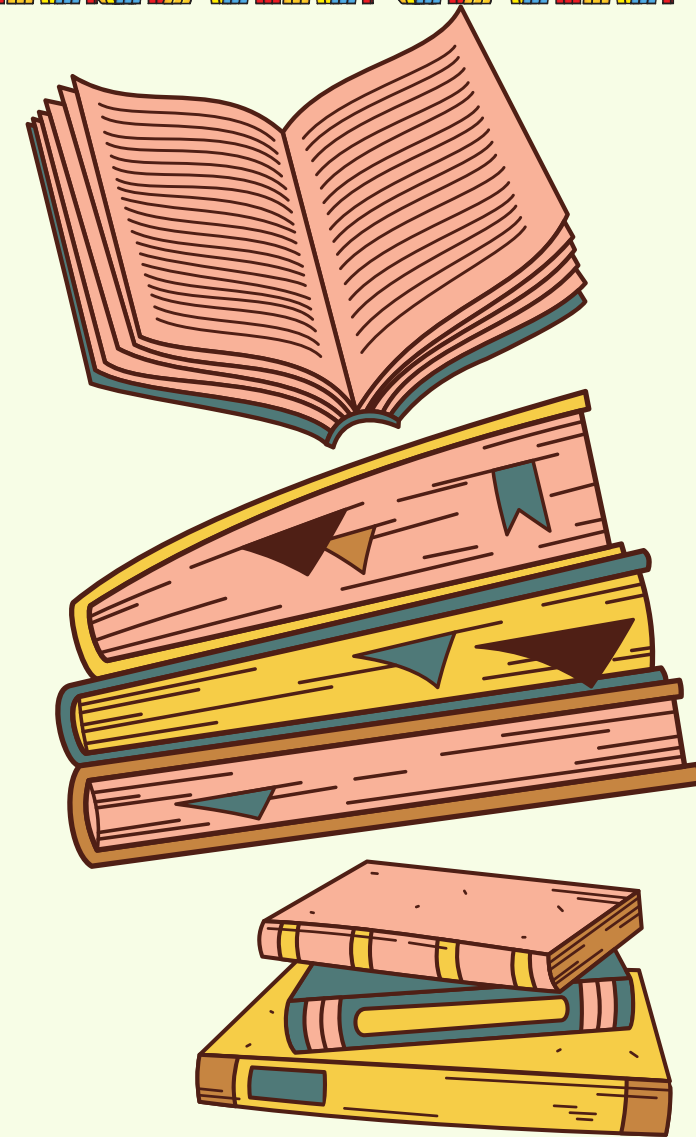
Ежемесячная информационная онлайн газета
для родителей

РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ЗЫКИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА



То, чему мы учимся, становится частью того, кто мы есть...

Наступает новый учебный год. Год новых открытий и новых знаний. Уже с первых дней сентября наши малыши погрузятся в любимые и давно знакомые занятия, наравне с которыми в их жизни появятся и новые, необычные интересные и очень информативные занятия по развитию речи, которые проведет учитель-логопед. Малыши познакомятся с различной лексической тематикой от элементарной: «овощи и фрукты» до темы «космос». Научатся различать, характеризовать и произносить сложные звуки, читать мнемотаблицы, делать звуковой анализ слов и предложений, научатся составлять рассказы, овладеют навыком слогового чтения и письма (печатания). Надеемся, что этот учебный год для наших ребятшек будет плодотворным, увлекательным и полезным!



Вопрос-ответ:

ЧТО ТАКОЕ МНЕМОТАБЛИЦА?

Мнемотаблица — это схема, в которую заложена определенная информация. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать» и «прочитать», используя картинки или символичные знаки.

Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию.

Положительных развивающих моментов для детей от такой методики, очень много.

Применяя эту технику в жизни, ребенок:

Развивает память, воображение, интеллект.

Развивает образное мышление.

Внимательность.

Фантазию.

Учится выстраивать логические цепочки

Развивает речь и увеличивает словарный запас.

Ребенок сможет с легкостью запоминать любую информацию.



пример мнемотаблицы для разучивания стихотворения "Осень"

 Осень, осень	 к нам пришла,
 всем подарки принесла	 желтые листочки,
 вкусные грибочки,	 овощи
 и фрукты,	 хлебные продукты.

Мнемотехника включает в работу оба полушария головного мозга. Левое, которое отвечает за логическое мышление и развитие речи, и правое, которое отвечает за творческое начало.

ВАШЕМУ РЕБЕНКУ СКОРО В ШКОЛУ?

Консультацию по данному вопросу дает педагог-психолог МБДОУ №312 Куликова Т.С.:

Поступление в школу – чрезвычайно

ответственный момент как для самого ребенка, так и для его родителей. Прежде всего у ребенка

должно быть желание идти в школу, т.е. на

языке психологии – мотивация к обучению. У

ребенка должна быть сформирована

социальная позиция школьника, он должен

уметь взаимодействовать со сверстниками,

выполнять требования учителя,

контролировать свое поведение. Важно, чтобы

ребенок был здоровым, выносливым, иначе

будет трудно держать нагрузку в течение урока

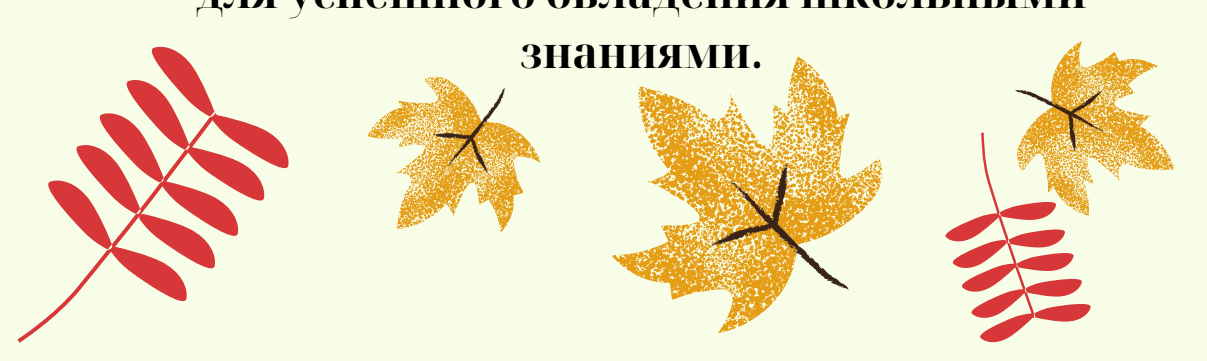
и всего учебного года. И, самое главное, у него

должно быть сформировано хорошее

умственное развитие, которое является основой

для успешного овладения школьными

знаниями.



ЗАГЛЯНЕМ В КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА

Мы ждали и готовились к наступлению нового учебного года и рады сообщить вам, что кабинет логопеда пополнился новым интерактивным оборудованием, позволяющим решать важную коррекционную задачу такую как: развитие речи.

Программное обеспечение данного оборудования в увлекательной форме поможет сформировать у ребят фонематический слух и артикуляционную моторику, закрепить поставленные логопедом звуки и закрепить правильный грамматический строй речи. Кроме этого увлекательные интерактивные игры будут способствовать развитию памяти, внимания, мышления малышей.

