



ГОВОРУН

Редактор газеты: учитель-логопед МБДОУ № 312

Зыкина Татьяна Александровна



Зимние считалочки



Снежки

Тили-тили, тили-тили,
Дружно мы снежки лепили.
Будет каждому снежок,
А водить тебе, дружок!

Шишки

Собирала белка шишки,
Отнесла в берлогу к мышке.
Но зимою мишка спал,
В гости белочку не ждал.
Не нужны медведю шишки,
Убегайте все от мышки!

Ёлки

Раз, два, три, четыре, пять —
Надо ёлки сосчитать!
Скоро, скоро Новый год
Постучится у ворот!
Ёлка — раз, ёлка — два,
Начинается игра!
Тихо падает снежок,
А водить тебе, дружок!



СОВЕТЫ от НЕЙРОПСИХОЛОГА: что делать, чтобы дети хорошо учились?

Время летит быстро... не успеем оглянуться, как наши дети отправятся в школу, в Первый класс! Предлагаю Вашему вниманию несколько советов от нейропсихолога Веры Габак:

- Примите сильные и слабые стороны своего ребенка. Успех обучения напрямую зависит от нейропсихологических факторов. Чтобы сформировать усидчивость, концентрацию внимания, чтение, письмо. Счет. В первую очередь, необходимо научить ребенка ощущать равновесие тела, развивать его чувствительность и тактильность.
- Не перекладывайте ответственность за обучение своего ребенка на воспитателя, учителя или тренера. Дисциплина, воля, самоконтроль формируются исключительно в семье и только потом переходят в школу.
- Перед сном делайте массаж ребенку в течение 5-10 минут. Прогулки на свежем воздухе, катание на велосипеде, игры с мячом во дворе прорабатывают мышечную чувствительность, программирование и самоконтроль.
- Для успешного обучения у ребенка всегда должен быть отдых и любимое дело. Учите его находить компромиссы, договариваться и общаться с детьми и педагогами.
- Следите за физическим и психическим состоянием вашего ребенка. Соблюдайте режим дня. Постройте сбалансированный рацион питания. Обязательно включите в него витамин D. Омегу и йод в дозировке, которую назначит врач.
- Установите правила и четкие запреты, у ребенка уже с 3-х лет должны быть введены регулярные обязанности. Ребенок должен понимать о возможных последствиях, которые повлечет невыполнение или нарушение. Не забывайте о личном примере – все изменения идут от родителей.
- С середины 2 класса следует регулярно выполнять домашнее задание без помощи взрослых и педагогов. Это развивает мотивацию и самостоятельность.
- Выстройте здоровые отношения с учителем: учитывайте ценности друг друга. Не подрывайте авторитет себя и педагога: решайте вопросы без участия ребенка.

«Новогодний калейдоскоп»

1. Пальчиковая гимнастика «Елочка»:

Перед нами елочка:	(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)
Шпичечки, иголки.	(кулачки, указательные пальчики выставлены)
Шарики, фонарики,	(«шарики» из пальцев вверх, вниз)
Зайчики и свечки,	(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)
Звезды, человечки.	(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)

2. Упражнение «Что изменилось?». Развитие зрительного внимания, связной речи.

На наборном полотне большая картинка с изображением елки. На ветвях елки закреплены магниты. Рядом с елкой – изображение елочных игрушек (с подклеенными с обратной стороны магнитами). Воспитатель предлагает детям украсить елку, прокомментировав свои действия. Дети украшают елку и поясняют:

- Я повешу на елку шарик.
- Я повешу снежинку. И т.п.

Затем воспитатель предлагает детям посмотреть на елку и запомнить, какие игрушки и где висят на ней. Далее воспитатель просит детей закрыть глаза и убирает одну из игрушек или меняет две игрушки местами. Открыв глаза, дети рассказывают, что изменилось.

3. Игра «Приятный запах». Развитие речевого дыхания.

Дети подходят к вазочке с очищенным апельсином, мандарином, к еловой веточке и т. п., нюхают, на выдохе произносят: «Хорошо», «Вкусно», «Приятный запах».

4. «Подскажи словечко»:

Наступает Новый год,	Он с седою бородой.	Вот пришла девчурка – из снега...(снегурка).
Всем подарки он несет.	Шуба, посох со звездой.	Елочка высока, достает до...(потолка).
Вокруг елки в светлом зале	Он подарки нам принес,	Вот она – елка, у елки...(иголки).
Дети водят...(хоровод).	Добрый...(дедушка Мороз).	

«Здравствуй, зимушка-зима!»

1. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»:

Раз, два, три, четыре, пять,	(загибают пальчики по одному)
Мы во двор пошли гулять.	(«идут» по столу указательным и средним пальчиками)
Бабу снежную лепили,	(«лепят» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили,	(«крошат хлебушек» всеми пальчиками)
С горки мы потом катались,	(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой)
А еще в снегу валялись.	(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли.	(отряхивают ладошки)
Съели суп и спать легли.	(движения воображаемой ложкой; руки под щеку)

2. Игра «Вьюга». Развитие силы голоса.

Воспитатель показывает картинку, на которой нарисована вьюга, и говорит: «Вьюга начинается.» Дети стоят лицом к воспитателю, спины прямые, по команде воспитателя делают вдох, а на выдохе начинают тянуть: - У-У-У... Если воспитатель говорит, что вьюга сильная, дети увеличивают силу голоса. Если воспитатель говорит, что вьюга затихает, дети уменьшают силу голоса. Когда воспитатель скажет, что вьюга кончилась, дети должны замолчать.

3. Хороводная игра «Снежная баба».

Координация слова с движением, развитие творческого воображения.

Сегодня из снежного мокрого кома	(идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)
Мы снежную бабу слепили у дома.	(«рисуют» руками три круга, начиная с маленького)
Стоит наша баба у самых ворот.	(грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)
Никто не проедет, никто не пройдет.	(идут по кругу, последние слова)
Знакома она уже всей детворе,	говорит один ребенок- Жучка)
А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»	

