



ГОВОРУН

Редактор газеты: учитель-логопед МБДОУ № 312
Зыкина Татьяна Александровна

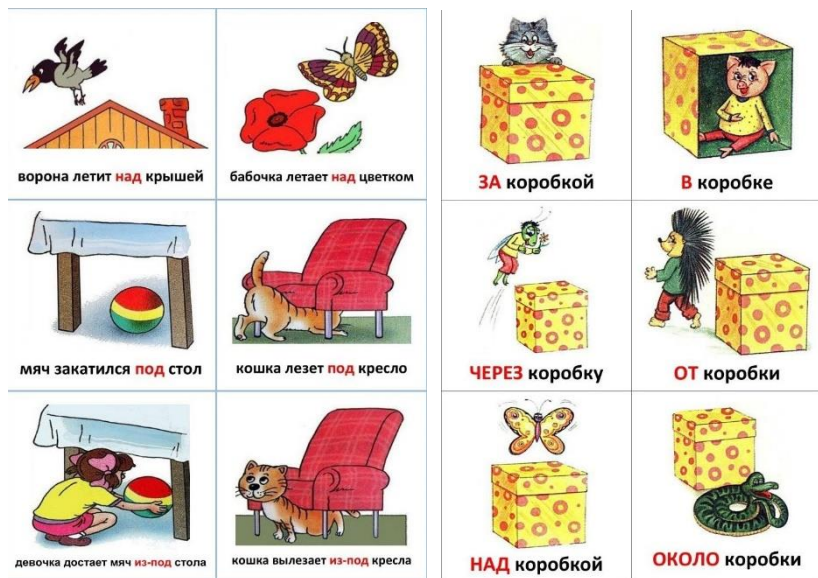


Я ТОЖЕ ТАК ХОЧУ!

Обычно говорят дошколята, когда видят графические рисунки, нарисованные на листе в клеточку. Это простое и интересное занятие называется «графический диктант». Ребенок рисует карандашом, ведя линию по клеточкам или по диагонали клеток: вправо или влево, вверх или вниз. Чуть только зазевался и отвлекся — картинка не получится! Ребенку понятно, насколько важно быть сосредоточенным на процессе, бдительным и серьезным. С помощью этих занятий дети развивают: внимание; усидчивость; память; координацию движений; моторику; воображение; ориентирование в пространстве. Помимо этого, у ребенка повышается самооценка. Он прилагает усилия и видит результат, который его радует. Он понимает, что необходимо учиться воспринимать информацию на слух. Старается выполнять работу четко и не отвлекаться, ведь всего-лишь одна ошибка может испортить картинку. Расширяется кругозор ребенка. Ведь картинки подбираются на самые разные темы.

ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПРЕДЛОГИ?

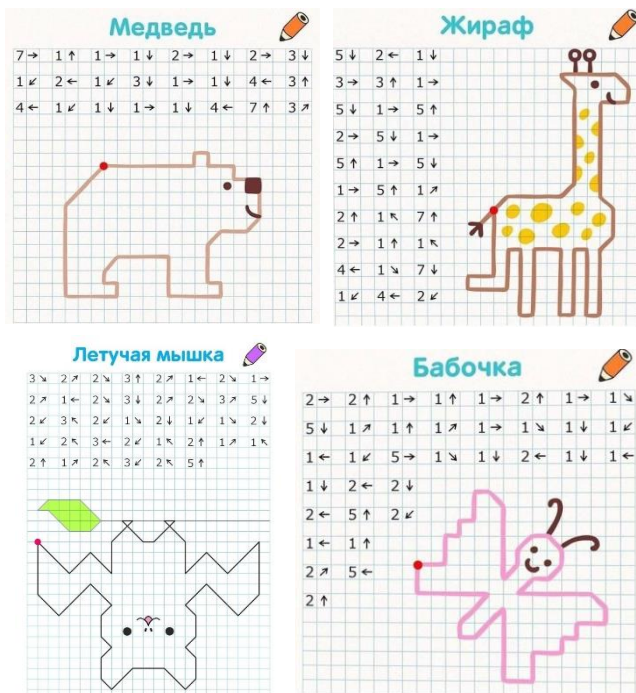
Важным показателем грамотной речи является умение правильно использовать предлоги. Поэтому при формировании грамматического строя речи детей большую роль играет работа по изучению и закреплению предлогов.



Предлоги – это очень маленькие, но важные слова, которые служат для красивой связки слов в предложениях. Если бы не было предлогов, у нас бы у всех получались сырые предложения и скомканные фразы. Например:

... Лукоморья дуб зеленый, златая цепь ... дубе том
... днём ... ночью кот ученый всё ходит ... цепи кругом

Без предлога сложно понять смысл и невозможно объяснить положение объекта в пространстве. Поэтому так важно научить ребенка правильно использовать предлоги в речи.



«Что не так?»

Есть свободная минутка? Поиграйте в речевые игры. Договоритесь с ребёнком, что вы будете читать ему стихи, а ему надо внимательно слушать и исправлять вас, если в стихах есть ошибка. Читайте малышу короткие стихотворения, а в каждом стихотворении меняйте последнее слово так, чтобы потерялся смысл стиха.

- ❖ Вьётся из печи дымок,
Печётся вкусный в ней сапог.
(правильно – пирог)
- ❖ Видит хитрая лисица,
Где вьёт гнездо перелётная спица (птица)
- ❖ Собирает Катя красную малинку,
В самую большую плетёную картинку.
(корзинку)
- ❖ Пчела с цветка нектар попьёт,
И приготовит сладкий лёд (мёд)
- ❖ Просыпайся карапуз –
Ку-ка-ре-ку кричит пастух. (петух)
- ❖ Пароход плывёт по речке,
И пытит он словно свечка. (печка)
- ❖ С длинным языком, шипя
По земле ползёт швея. (змея)
- ❖ Кто щелкает орехи мелко?
Ну, конечно это грелка. (белка)
- ❖ Грохоча на всякий случай,
Принесла нам дождик куча. (туча)