

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312»**

Утверждено
Заведующий МБДОУ №312
Н.В.Снищенко



**Публичный
информационный доклад
о работе МБДОУ № 312
за 2023-2024 учебный год**

Ростов-на-Дону

2024

Структура публичного доклада

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Общая характеристика учреждения.	3
2	Состав воспитанников	4
3	Структура управления	5
4	Особенности образовательного процесса в ДООУ	5
5	Условия реализации образовательной программы	6
5.1	Состояние предметно-развивающей среды	6
5.2	Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов	8
6	Описание результатов деятельности	8
7	Дополнительное образование	14
8	Результаты мониторинга качества образования	15
9	Медицинское обслуживание воспитанников	18
10	Организация питания детей	20
11	Финансовое обеспечение учреждения	20
12	Перспективы развития МБДОУ на 2023-2024 учебный год	20

Цель анализа деятельности учреждения

Цель анализа деятельности учреждения – изучение, сравнительная характеристика состояния и совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, выявление степени соответствия результатов деятельности требованиям ФГОС ДО.

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» (далее – МБДОУ № 312) создано в 1978 году, как структурное подразделение ПО «Часовой завод».

В 1993 году был передан в Отдел образования Первомайского района на основании постановления Главы Администрации Первомайского района города Ростова-на-Дону от 01.10.1993г. №557. МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 344093, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполев, 24.

тел. 8 (863) 252-36-66; e-mail: doy312@mail.ru; сайт: <http://detsad-katusha.ru>

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 7.00-19.00.

Инфраструктура: ДООУ находится в двухэтажном здании построенному по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне. Площадь территории составляет 8813 м², территория ограждена металлическим забором и достаточно озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и клумбы. Территория детского сада прилегает к парку «Осенний», что создает в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

2. Состав воспитанников ДОУ

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ функционировали 11 групп:

Из них: 9 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей 2-3 года; 2 группы для детей 3-4 года; 2 группы для детей 4-5 лет; 2 группа для детей 5-6 лет; 2 группы для детей 6-7 лет.

2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа для детей 5-6 лет; 1 группа для детей 6-7 лет.

Списочный состав детей на начало учебного года – 303 человека, плановая наполняемость 280 человек.

Общеразвивающие группы на начало 2023-2024 учебного года

№ п/п	Название группы, возраст детей	Списочный состав
1	1-я младшая группа «Малышок», 2-3 года	37
2	2-я младшая группа № 10 «Звёздочки», 3-4 года	24
	2-я младшая группа № 11 «Радуга», 3-4 года	26
3	Средняя группа № 3 «Незабудки», 4-5 лет	31
	Средняя группа № 4 «Одуванчики», 4-5 лет	35
	Старшая группа № 6 «Колокольчики», 5-6 лет	27
4	Старшая группа № 7 «Солнышки», 5-6 лет компенсирующая	14
	Старшая группа № 9 «Капельки», 5-6 лет	27
	Подготовительная группа № 8 «Верные друзья», 5-6 лет компенсирующая	14
5	Подготовительная группа № 2 «Звёздочки», 6-7 лет	32
	Подготовительная группа № 5 «Почемучки», 6-7 лет	36
7	Всего детей:	303

Посещаемость детей за сентябрь-май 2023-2024 учебного года

Группа Месяц	Группы											Итого по саду
	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №10	Группа №11	
Сентябрь	25%	73%	37%	66%	54%	70%	65%	85%	72%	63%	74%	54%
Октябрь	34%	60%	44%	65%	53%	66%	81%	81%	83%	59%	61%	62%
Ноябрь	32%	63%	49%	66%	54%	68%	82%	77%	81%	61%	68%	63%
Декабрь	43%	74%	53%	72%	83%	80%	78%	77%	83%	54%	75%	70%
Январь	82%	73%	58%	71%	74%	72%	95%	84%	74%	53%	75%	73%
Февраль	75%	62%	43%	68%	57%	68%	81%	76%	86%	75%	51%	63%
Март	81%	64%	56%	60%	64%	63%	83%	82%	80%	83%	60%	64%
Апрель	85%	90%	75%	62%	90%	72%	95%	90%	82%	95%	80%	85%
Май	85%	92%	95%	84%	92%	83%	82%	92%	90%	81%	72%	91%

3. Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель осуществляет контроль, за деятельностью детского сада.

Формами самоуправления детским садом являются: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется по Образовательной программе МБДОУ № 312, которая базируется на Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020г.). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (от 21.01.2019г. №31). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019). Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основной целью Программы является обеспечение развития личности воспитанников ДОУ, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные образовательные области, реализуемые в Программе:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В каждой группе реализуются Рабочие программы, разработанные педагогами детского сада в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 08.12.2020г.), Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, Образовательной программой МБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Рабочая программа педагога – это нормативный документ, определяющий цели образования в ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности. Рабочие программы составлены на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Приложением к рабочим программам педагогов является календарный план работы и ФОП ДО.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы по образовательной области «Безопасность», составленный в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей данной группы, включающий не только профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, но и безопасность в быту, в природе.

Так же, для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваем вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

5.Условия осуществления образовательного процесса

5.1.Состояние предметно-развивающей среды

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Имеется зал для музыкальных и спортивных занятий, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется оснащенная игровая площадка, прогулочные веранды для каждой группы. В дошкольном учреждении функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;

- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинет бухгалтерии;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ количество групп – 11, из них:
 - 1 группа младшего дошкольного возраста для детей 2-3 лет;
 - 2 группы младшего дошкольного возраста для детей 3-4 лет;
 - 2 группы среднего дошкольного возраста для детей 4-5 лет;
 - 2 группа старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет;
 - 2 подготовительные группы для детей 6-7 лет.
 - 2 группы компенсирующей направленности (логопедические):
 - 1 группа старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет;
 - 1 подготовительная группа для детей 6-7 лет.

В каждой группе имеется оснащенное игровое помещение, раздевалка, спальня, туалет, рабочее место воспитателя.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- мультимедийные комплексы в каждой возрастной группе;
- выход в Интернет;
- интерактивные доски в каждой возрастной группе;
- музыкальный центр, 2ж/к цветные телевизоры.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы:

- ноутбук;
- интерактивная доска.

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. При построении развивающей предметно-пространственной среды, педагоги учитывают требования ФГОС ДО. Во всех группах выделены развивающие центры, которые трансформируются. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Штат укомплектован на 100%. Педагогический состав: 18 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Весь педагогический состав имеет окончанное педагогическое образование. Высшее образование имеют 15 педагогов, среднее профессиональное – 8 педагогов. В течение учебного года педагоги повысили квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую – 7 педагогов, без категории – 3 педагога.

В течение 2023-2024 года педагоги повышали уровень своей компетенции на различных курсах, вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Возрастной ценз педагогического состава

до 25 лет	1	4%
от 25 до 30 лет	0	-
от 31 до 40 лет	7	13%
от 41 до 50 лет	10	43%
от 51 до 55 лет	5	20%
от 56 и выше	5	20%

Квалификационная категория педагогов

2023-2024 учебный год

Квалификационная категория	I		Высшая		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	8	28	13	46	6	26

Стаж педагогической деятельности

Стаж пед. деят-ти	До 2-х лет		2-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	3	13	1	4	3	13	6	26	2	7	8	37

6. Описание результатов деятельности

Задачи и направления деятельности, поставленные на 2023-2024 учебный год:

1. «Создание в МБДОУ условий для развития культурных, нравственных и изобретательских способностей детей посредством «Ребёнок в мире культуры» через:

- федеральную инновационную программу «Ребёнок в мире культуры» и внедрение в практику ДОУ с учётом линии развития в соответствии с ФГОС ДО.

2. «Создание условий для развития речи детей, через формирование представлений об истории культуры и традициях народов России, воспитание патриотических чувств», через:

- взаимодействие с проекта Юнармейский марш, через модуль школы «маленьких патриотов»,

- систематизацию работы по направлению «патриотическое воспитание», «знакомство с историей и культурой, традициями народов России»;

- создание единой системы мониторинга познавательной деятельности детей для всех участников педагогического процесса;

- обогащение и уточнение словарного запаса детей, через ознакомление с устным народным творчеством (фольклором), духовными ценностями, произведениями искусства, литературы, музыки, развитие всех компонентов устной речи.

3. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания в рамках ФГОС ДО», через:

- разработку механизмов и инструментов реализации ФГОС дошкольного образования, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области экологического образования в профессиональной деятельности;

- создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения, реализации новых идей об универсальности и самоценности природы;

- совершенствование культуры родителей по вопросам экологического воспитания.

В целях повышения качества образовательной деятельности и реализации годовых задач в МБДОУ № 312 проводились консультации, семинары, педагогические часы:

- Педсовет «Установочный» - сентябрь 2023 года, заведующий Смищанко Н.В., Старший воспитатель Куратченко О.А., методист Григорова Т.Н., И.В..
- Семинар «Лего-конструирование, как интегративный способ развития воспитанников дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» - сентябрь
- Консультация «Формирование звуковой, аналитико-синтетической речевой активности как предпосылки составления рассказов (конструктор «Лего», развитие речи)» - октябрь 2023, учитель-логопед Зыкина Т.А.
- Мониторинг «Социометрические исследования выявления профессиональных затруднений, готовности педагогов к инновационной деятельности» - октябрь 2023 года, старший воспитатель Куратченко О.А., педагог-психолог Куликова Т.С.

- Педсовет «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания в рамках ФГОС ДО» ноябрь 2023, , старший воспитатель Куратченко О.А., методист Григорова Т.Н.
- Круглый стол «Формирование экологической культуры у дошкольников», ноябрь 2023 года, воспитатель Кустова О.В., старший воспитатель Куратченко О.А.
- Педсовет «Создание условий для развития конструкторских и изобретательских способностей детей посредством «Лего-конструирования»» - декабрь 2023, старший воспитатель Куратченко О.А., методист Григорова Т.Н., учитель-логопед Зыкина Т.А. и Мошик Е.В.
- Консультация «Требования к созданию предметно-развивающей среде, обеспечивающие реализацию ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и годовыми задачами» - декабрь 2023, педагог-психолог Куликова Т.С
- Семинар-практикум «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности ребёнка» - январь 2024, педагог-психолог Куликова Т.С.
- Консультация «Влияние исторических памятников на формирование культурных традиций и развитие патриотических чувств» - январь 2024. Воспитатели Кустова О.В., Чолария В.Н.
- Семинар-практикум «Профилактика синдрома профессионального выгорания» - март 2024, педагог-психолог Куликова Т.С.
- Педсовет «Создание условий для развития речи детей через формирование представлений об истории, культуре, традициях народов России; воспитание патриотических чувств» - март 2024, старший воспитатель Куратченко О.А., методист Григорова Т.Н., учитель-дефектолог Голуб В.Ф., педагог-психолог Куликова Т.С.
- Консультация «Воспитание чувства любви к Родине и чувства патриотизма, через формирование экологического сознания» - апрель 2024 старший воспитатель Куратченко О.А., методист Григорова Т.Н., учитель-дефектолог Голуб В.Ф., педагог-психолог Куликова Т.С., воспитатели Самусева З.П., Османова Т.В., Мерникова А.В., Еженкова В.С.
- Педсовет «Подведение итогов деятельности за 2020-2021 учебный год» - май 2024, заведующий Сنيщенко Н.В., старший воспитатель Куратченко О.А., методист Григорова Т.Н., заместитель заведующего по АХЧ Денищенко Т.С., педагоги.

Для повышения педагогического мастерства в рамках решения годовых задач в МБДОУ № 312 введена практика проведения открытых занятий и мастер-классов для педагогического сообщества. В течение года воспитатели делились опытом в следующих направлениях:

- Деловая игра «Мне бы в наставники пойти» - октябрь 2023 год, педагог психолог Куликова Т.С.;
- Психологический тренинг «Эмоциональная разгрузка» январь 2023, педагог психолог Куликова Т.С.;
- «Марафона педагогических образовательных практик «ФОР ДО: занятия по-новому» - ноябрь 2023 - май 2024.
- Установочный педагогический совет, август 2023.
- Семинар учителей-логопедов Первомайского района октябрь 2023, учителя-логопеды Зыкина Т.А., Мошик Е.В.;
- Открытое мероприятие для студентов ЮФУ., ноябрь 2023 заведующий Сنيщенко Н.В..

В 2023 году педагоги МБДОУ №312 опубликовали опыт результатов своей деятельности на образовательных порталах: «ИКТ педагогам»;

«Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ»;
сетевое издание «Педагогический работник»; «Центр развития педагогики»;
«www.weburok.com»; «ФГОС образование»; «Завуч»; «Слово педагога»;
«Академия педагогики»; «Инфоурок» и др.

Достижения коллектива МБДОУ № 312 за 2023-2024 учебный год:

- Участие в муниципальном проекте «Юнармейский марш» модуль дошкольного образования «Школа маленьких патриотов», ноябрь 2023, руководители воспитатели Кустова О.В. и Чолария В.Н., куратор методист Григорова Т.Н..
- Мастер-класс «Традиции русской народной культуры посредством игр-драматизации и сюжетно-ролевых игр», - декабрь 2023, воспитатель Еженкова В.С.

- Реализация проекта «Год семьи 2024» при участии всего педагогического состава совместно с воспитанниками учреждения и их родителями, январь 2024.
- Проведение патриотических акций посвященных памятным событиям для формирования культурно-нравственных ценностей, создание позитивного и уважительного отношения к защитникам родины у дошкольников «День Героев Отечества», «День освобождения города Ростова-на-Дону», «Снятие блокады Ленинграда», Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой», февраль 2024.
- Педагоги и воспитанники в течение 2023-2024 учебного года систематически принимали участие в Интернет-конкурсах различных уровней (сертификаты, грамоты, дипломы).

В МБДОУ № 312 в течение 2023-2024 года были **реализованы проекты:**

1. «Здоровый дошкольник»
2. «Год семьи 2024»
3. «Пиктомир»
4. «Ребёнок в мире культуры»
5. «Головоломки»
6. «Познавашки»

На базе МБДОУ № 312 проведены районные открытые занятия по ПДД для педагогов Первомайского района.

В течение 2023-2024 учебного года проведены мероприятия для детей согласно Годовому плану и ежемесячному плану воспитательной работы. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории г. Ростова-на-Дону, Ранжированный итоговый рейтинг МБДОУ № 312 среди образовательных организаций Первомайского района составляет 86.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ № 312 в 2023-2024 учебном году полностью достигнуты и реализованы в полном объеме.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

На официальном сайте МБДОУ № 312, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитием.

7. Дополнительное образование

В соответствии с Уставом МБДОУ № 312, лицензии, в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ используются дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются в форме кружковой работы.

Реализация данного направления способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, раскрытию их творческих способностей.

Образовательная область	Название кружка
Познавательное развитие	Программа дополнительного образования «Лазорик» под редакцией Н.А.Гуныга
Познавательное развитие	Программа дополнительного образования «Вселенная вокруг нас» автор Н.Н.Баукова
Познавательное развитие	Программа дополнительного образования «Шахматная азбука» автор И.Г.Сухин
Художественно-эстетическое развитие	Программа дополнительного образования «Синтез» под редакцией К.В.Тарасовой, М.Л.Петровой, Т.Г. Рубан
Познавательное развитие	Программа дополнительного образования «Робототехника»
Физическое развитие	Программа дополнительного образования «Забивака»
Социально-коммуникативное развитие	Программа дополнительного образования «Кроха»
Физическое развитие	Программа дополнительного образования «Ёжик-Зожик»
Художественно –эстетическое развитие	Программа дополнительного образования «Цветные ладошки» под ред. Лыковой И.А.

Организация дополнительного образования детей в форме кружковой работы способствует выявлению талантливых детей, раскрытию их способностей.

Также в МБДОУ №312 организованы платные образовательные услуги:

Образовательная область	Название кружка
Познавательное развитие	Программа дополнительного образования «Предшкольная пора» Автор Н.Ф. Виноградова
Художественно-эстетическое развитие	Программа дополнительного образования «Художественный труд в детском саду» под ред. Лыковой И.А
Социально-коммуникативное развитие	Программа дополнительного образования «Азбука общения» автор Л.М. Шпицына.
Физическое развитие	Программа дополнительного образования «Са-фи-дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилёвой

8. Результаты мониторинга качества образования

Мониторинг уровня усвоения детьми разделов программы “От рождения до школы” Н.Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М, А. Васильевой показал, что уровень развитие детей в целом по всем разделам программы соответствует среднему развитию личности детей (имеются так же дети с выраженным несоответствием развития возрасту ребенка и опережающим развитием).

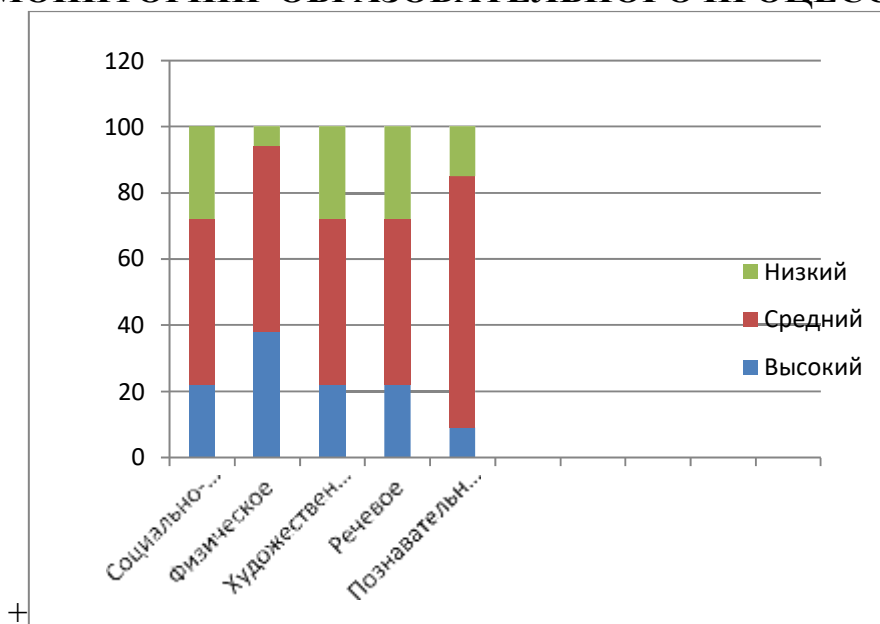
Результаты педагогической диагностики реализуемой комплексной программы «От рождения до школы» отражают позитивную динамику, что подтверждает рациональность ее использования.

Анализ выполнения задач годового плана сложился из оценки результативности педагогической работы с детьми через тематический и оперативный контроль, экспресс-диагностики, результатов мониторинга, отзыва родителей по результатам анкетирования, проведение конкурсов, выставок по результатам развития детей через диагностические методики, проведённые воспитателями и специалистами.

Мониторинг, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает уровень достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Итоговый мониторинг определяет достижения детей при выпуске в школу и проводился с детьми подготовительной группы. Мониторинг отражает образовательные результаты (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям).

Получены следующие данные педагогических исследований:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

показатели в %											
Уровни освоения программы	№ 1 1мл	№ 3 2мл.	№ 5 2мл.	№ 2ср	№ 6 ср	№ 11 ср	. № 4 ст.	№8 ст.ЛГП	№ 10 подг	№ 7 .подг. ЛГП	№9 подг.
	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец
Высокий	/15	0/11	9/26	16/61	0/13	0/51	0/25	3/1	6	0/0	0/0
Средний	/85	10/84	58/63	12/38	76/76	50/30	60/74	21/96	94	100/100	24/64
Низкий	/0	90/15	33/11	2/1	24/11	50/19	40/0	21/96	0	0/0	13/36
Всего детей	33	34	38	36	23	33	43	30		29	37
Средний показатель поМБДОУ	Освоение программы детьми: высокий уровень-20% (45,5%), средний –30,6% (45,2%), низкий-30,6 % (4%)										

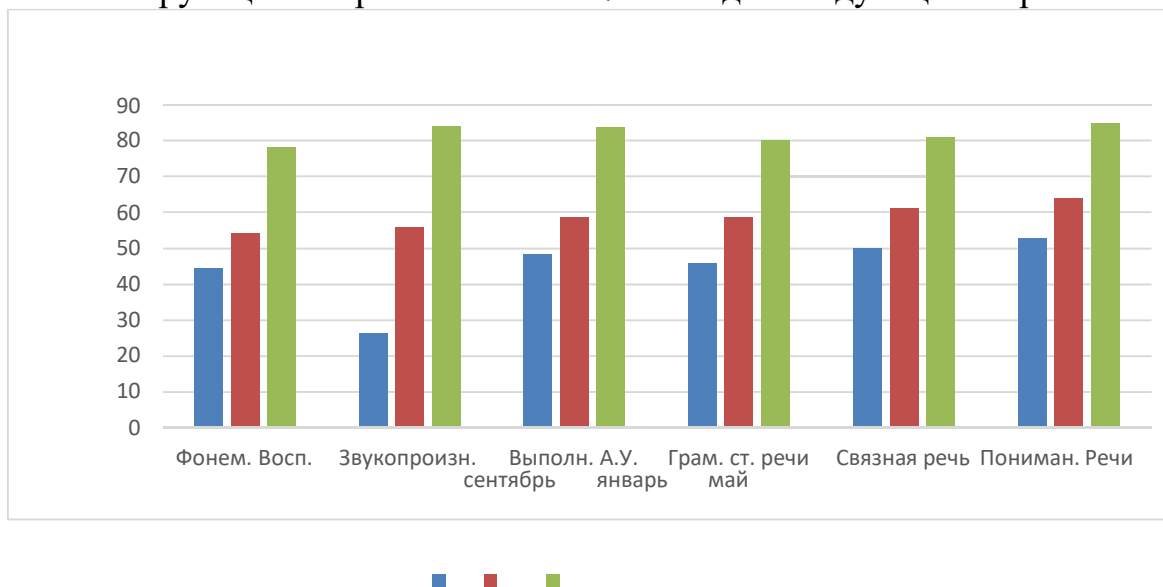
Анализ работы коррекционных групп

Обучение детей в логопедических группах осуществлялось на основе коррекционной программы: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т. Б. Филичевой, Т. В. Чиркиной. Мониторинг речевого развития воспитанников проводился на основании «Тестовой методики. Диагностика устной речи» Т.А.Фотековой.

Результаты мониторинга речевого развития детей в подготовительной группе компенсирующей направленности №7 показали, что 50% детей имеют высокий уровень речевого развития, 30% детей имеют уровень – выше среднего, 10 % детей имеют средний уровень речевого развития, 10% детей имеют уровень ниже среднего.

I. Анализ работы учителя-логопеда, Зыкиной Т.А МБДОУ № 312 показал следующие результаты речевого развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности №7

В сравнении с данными прошлого диагностического периода показатели речевого развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности №7 выглядят следующим образом:



Показатели:	Сентябрь	Январь	Май
-------------	----------	--------	-----

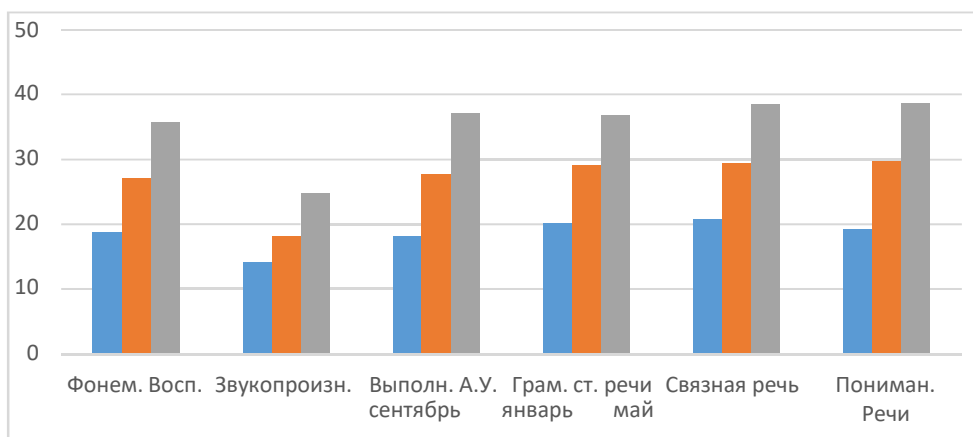
I. Фонематическое восприятие	44,3	54	78
II. Звукопроизношение	26,3	55,7	83,7
III. Выполнение артикуляционных упражнений	48,3	58,6	83,5
IV. Грамматический строй речи	45,6	58,4	79,8
V. Связная речь	50	61	80,9
VI. Понимание речи	52,6	63,8	84,9

По результатам мониторинга можно отметить повышение уровня речевой активности детей подготовительной группы компенсирующей направленности №7 в сравнении с прошлым диагностируемым периодом и значительное повышение показателей по сравнению с началом учебного года.

II. Результаты мониторинга речевого развития детей в старшей группе компенсирующей направленности №8 показали, что высокого и среднего уровня речевого развития дети старшей группы еще не достигли ввиду не законченной коррекционной работы и сложностей речевых нарушений. 71% детей имеют уровень – ниже среднего, 28,4 % детей имеют низкий уровень речевого развития.

Анализ работы учителя-логопеда, Мошик Е.В. МБДОУ № 312 показал следующие результаты речевого развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности №8.

В сравнении с данными прошлых диагностических периодов показатели речевого развития воспитанников в старшей группе компенсирующей направленности №8 в мае 2024 выглядят следующим образом:



Показатели:	сентябрь	январь	май
I. Фонематическое восприятие	18,6	27	35,7
II. Звукопроизношение	14,1	18	24,6
III. Выполнение артикуляционных упражнений	18	27,6	37
IV. Грамматический строй речи	20,07	29	36,8
V. Связная речь	20,7	29,3	38,4
VI. Понимание речи	19,2	29,6	38,6

Психологическая служба ДОУ

В начале учебного года, используя метод наблюдения в МБДОУ № 312 проводилось групповое психологическое обследование 11 возрастных групп по познавательной сфере, а также исследовался вегетативный, психомоторный, эмоционально-волевой статус ребенка. В ходе проведения обследования были выявлены дети, составляющую группу «риска». Эта группа **состоит из 6 детей**. У этих детей наблюдалась психомоторная расторможенность, нарушение познавательной, коммуникативной и поведенческой сферы.

Можно отметить, что в ходе коррекционной работы произошли изменения у детей в лучшую сторону. Внимание у многих устойчивое, работоспособность, соответствует возрасту. Уровень познавательной активности соответствует среднему уровню.

Уровни развития	Начало года	Конец учебного года
Высокий уровень	0%	15%
Средний уровень	22%	73%
Низкий уровень	68%	12%

В учебном году 2023-2024года проводилось диагностическое скрининговое обследование по познавательной сферы. Обследовано и диагностировано по познавательной сфере 10 групп: 2 младшие группы, 2 средние группы, 3 старшие группы, 3 подготовительные группы.

Сравнительный анализ познавательной сферы 2023-2024 годов

Уровни познавательной сферы	2023	2024
Высокий	22%	37%
Средний	48%	52%
Низкий	30%	11%

9. Медицинское обслуживание воспитанников

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. п.11.2. в дошкольных образовательных организациях проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

На основании Договора о сотрудничестве между МБДОУ № 312 и МБУЗ "Детская городская поликлиника № 1 города Ростова-на-Дону" медсестра осуществляют профилактическую поддержку воспитанников, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7лет). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, направляет детей на плановые прививки в поликлинику.

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей: путём оптимизации режима дня (все виды режима

разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, спортивные и народные праздники.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДОО проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления

Заболееваемость детей в период сентябрь-март 2023-2024 учебного года

Группа Месяц	Первая младшая группа №1	Средняя группа №2	Младшая группа №3	Старшая группа №4	Младшая группа №5	Средняя группа №6	Подготовительная группа №7	Старшая группа №8	Подготовительная группа №9	Подготовительная группа №10	Средняя группа №11
Сентябрь	24%	27%	55%	18%	24%	27%	13%	7%	9%	8%	27%
Октябрь	18%	32%	24%	10%	18%	32%	11%	9%	10%	9%	32%
Ноябрь	21%	10%	17%	26%	21%	12%	9%	10%	9%	8%	12%
Декабрь	8%	10%	5%	10%	18%	10%	9%	6%	8%	14%	10%
Январь	8%	10%	5%	19%	8%	14%	6%	28%	6%	28%	14%
Февраль	24%	8%	23%	22%	24%	8%	36%	14%	36%	14%	8%
Март	17%	37%	10%	10%	17%	37%	9%	14%	9%	14%	37%
Апрель	10%	9%	14%	9%	14%	12%	10%	7%	9%	11%	17%
Май	9%	10%	7%	9%	11%	7%	8%	9%	5%	16%	14%

10. Организация питания детей

Организация системы питания детей в ДОО имеет одно из важных направлений деятельности учреждения. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам детского питания в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню. В ДОО организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, которое включает: завтрак, 2-й

завтрак, обед, полдник, ужин. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, кисломолочные продукты. На 2-й завтрак дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано в групповых комнатах.

Выбор поставщика продуктов питания регламентируется согласно Закону №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Доставка продуктов в ДООУ осуществляется ежедневно, качество поставляемых продуктов подтверждается сертификатами качества или ветеринарными свидетельствами. Качество приготовляемой пищи тщательно контролируется заведующим и комиссией по питанию.

11. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДООУ; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления (приложение к постановлению Администрации города от 15.07.2015 № 604 «Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону» и составляет для детей в возрасте до трех лет – 47рублей 15 копеек в день, для детей в возрасте от трех до семи лет – 56 рублей 67 копеек в день). ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

12. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДООУ № 312, были определены направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению здорового образа жизни и занятий спортом среди детей и родителей.
2. Продолжить работу патриотического воспитания дошкольников.
3. Продолжить работу инновационных площадок.
4. Продолжить работу по обогащению предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности.
5. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение ИКТ.